

A. INSTRUMEN PENELITIAN

Tahap penilaian peserta didik, dilakukan dengan cara melihat nilai yang diperoleh peserta didik dalam pembelajaran menulis teks narasi tema keluarga. Tahap penilaian peserta didik dapat dilakukan sebagai berikut :

Tabel 3.1 Deskripsi penilaian pembelajaran menulis teks narasi

No.	Aspek	Kriteria	Indikator	Skor
1.	Aspek Isi	Jumlah dari kalimat dalam teks narasi	Apabila peserta didik mampu membuat teks narasi melalui metode mind map dengan bahasa sendiri dan isi teks meliputi (Tema, judul, alur, latar waktu dan latar tempat)	5
			Apabila peserta didik mampu membuat teks narasi melalui metode mind map dengan bahasa sendiri dan isi teks meliputi (Tema, judul, alur, latar waktu dan latar tempat) (hanya memuat 4)	4
			Apabila peserta didik mampu membuat teks narasi melalui metode mind map dengan bahasa sendiri dan isi teks meliputi (Tema, judul, alur, latar waktu dan latar tempat) (hanya memuat 3)	3
			Apabila peserta didik mampu membuat teks narasi melalui metode mind map dengan bahasa sendiri dan isi teks meliputi (Tema, judul, alur, latar waktu dan latar tempat) (hanya memuat 2)	2

			Apabila peserta didik mampu membuat teks narasi melalui metode mind map dengan bahasa sendiri dan isi teks meliputi (Tema, judul, alur, latar waktu dan latar tempat) (hanya memuat 1)	1
2.	Aspek Struktur	Ketepatan dalam menuliskan struktur yang terkandung dalam teks narasi diantaranya : orientasi, komplikasi, resolusi, dan koda)	Apabila peserta didik lengkap menuliskan struktur teks narasi (orientasi, komplikasi, resolusi, dan koda).	5
			Apabila peserta didik hanya menuliskan tiga struktur teks narasi (orientasi, komplikasi, resolusi).	4
			Apabila peserta didik hanya menuliskan dua struktur teks narasi (orientasi dan komplikasi).	3
			Apabila peserta didik hanya menuliskan satu struktur teks narasi (orientasi).	2
			Apabila peserta didik tidak mampu menuliskan struktur teks narasi	1
3.	Aspek Kebahasaan	Ketepatan dalam menuliskan kaidah kebahasaan dalam teks narasi, diantaranya : kata kerja	Apabila peserta didik lengkap menuliskan kaidah kebahasaan teks narasi (kata kerja tindakan, kata sifat, dan kata penanda urutan waktu).	5
			Apabila peserta didik hanya menuliskan dua kaidah kebahasaan teks narasi (kata kerja tindakan dan kata penanda urutan waktu).	4

		tindakan, kata kerja, kata sifat,	Apabila peserta didik hanya menuliskan satu kaidah kebahasaan teks narasi (kata kerja tindakan)	3
		kata penanda urutan waktu	Apabila peserta didik hanya satu menuliskan kaidah kebahasaan teks narasi (kata penanda urutan waktu).	2
			Apabila peserta didik tidak mampu menuliskan kaidah kebahasaan dalam teks narasi.	1

Tabel 3.2 kriteria penilaian keterampilan menulis teks narasi

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai	Kategori
		Isi teks (5)	Isi Struktur (5)	Kaidah Kebahasaan (5)			
1							
2							
3							
Dst							
Nilai keseluruhan							
Nilai Rata-Rata Keseluruhan							

Keterangan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai rata-rata keseluruhan} = \frac{\text{Nilai keseluruhan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Setelah teks narasi dihitung perolehan skornya, kemudian skor tersebut dikelompokkan berdasarkan kategori nilai. Kategori nilai bisa dilihat pada tabel 6.3 berikut ini:

Tabel 3.3 Kategori Penilaian Teks Narasi

Skala Nilai	Kategori
91-100	Sangat Baik (A)
81-90	Baik (B)
70-80	Cukup (C)
<70	Kurang (D)

Instrumen penelitian ini dengan menggunakan lembar penugasan berisi soal dengan masing-masing berbeda cara penyampaian redaksinya. Lembar penugasan peserta didik ini untuk membuat teks narasi melalui metode mind mapping. Keterampilan menulis diukur dari segi penyajian teks narasi dengan kriteria kelengkapan informasi.

1. Diskusikanlah dengan temanmu, lalu tentukanlah pokok-pokok bahasan yang akan di buat cerita melalui peta pikiran/mind mapping, setelah mind mapping selesai dibuat, lalu ceritakanlah peta pikiran yang sudah kalian buat tadi kedalam bentuk teks narasi tema keluarga.

Nama : Kelas : Mind Mapping
Teks Narasi

2. Buatlah kerangka pikiran / mind mapping berisi pokok-pokok bahasan yang akan kalian buat ke dalam bentuk teks narasi tema keluarga.

Nama : Kelas : Mind Mapping
Teks Narasi

3. Buatlah teks narasi tema keluarga berdasarkan kerangka pikiran / mind mapping yang telah kalian buat sebelumnya.

Nama : Kelas : Mind Mapping
Teks Narasi

